



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

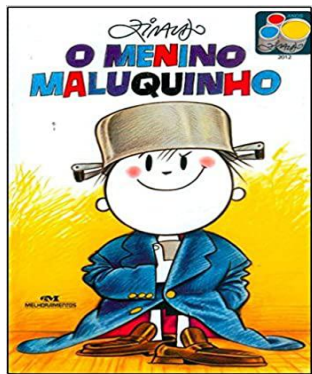
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Gênero textual (Narrativo - Informativo) - Análise Linguística - Discriminação visual - Coordenação motora global
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler a história - Assistir aos vídeos - Ler e interpretar os textos - Desenvolver a percepção visual - Realizar atividades motoras para desenvolver a coordenação motora global
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Enviamos a história narrativa “O menino Maluquinho”. Em seguida um vídeo com tiras sobre o personagem e outro vídeo com dica de leitura. Uma parte da história para ler e responder questões referentes ao texto. Um texto informativo sobre o autor e questões sobre o mesmo. Discriminar as diferenças nas imagens e substituir símbolos por letras e decifrar a frase. Para concluir foi enviado no grupo um vídeo para os alunos realizarem atividades motoras. https://www.youtube.com/watch?v=LJDA60_EMOM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- O aluno deve ler a história, assistir aos vídeos, ler os textos e em seguida responder as questões referentes aos textos, encontrar as diferenças nas imagens e decifrar os códigos trocando por letras para formar a frase. As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA A HISTÓRIA QUE SERÁ POSTADA NO GRUPO DE WHATSAPP:



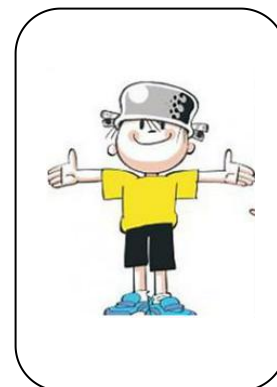
ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

https://www.youtube.com/watch?v=dn576g_05NU

<https://www.youtube.com/watch?v=UdkolHL-wsw>

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umhas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinho no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto



Ziraldo, O Menino Maluquinho. Círculo do Livro. 1980.

RESPONDA:

- 1) O menino Maluquinho tinha:
- a) pernas enormes e cabelos longos
 - b) muita sabedoria e braços compridos
 - c) macaquinhos e braços compridos
 - d) pernas enormes e muita sabedoria



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) O olho do menino Maluquinho era maior do que:

- a) sua barriga
- b) seus pés
- c) suas pernas
- d) suas mãos

3) Qual é o nome do menino?

SOBRE O AUTOR



Quando menino, Ziraldo, de 81 anos, costumava desenhar pela casa inteira, em Caratinga, no Vale do Rio Doce, e os pais, Zizinha e Geraldo, nunca o repreenderam por isso, muito pelo contrário, surgiam ali os primeiros rabiscos de personagens que iriam nascer anos depois e conquistar várias gerações, como a Turma do Pererê, A supermãe, A vovó delícia e, é claro O menino Maluquinho, seu maior sucesso editorial, com mais de 100 edições e 2,8 milhões de exemplares vendidos.

<http://www.uol.com.br>

4) As informações que você leu fala sobre:

- a) Geraldo, um cantor
- b) Ziraldo, autor de livros
- c) Vovó delícia

5) Qual o nome da mãe e do pai de Ziraldo?

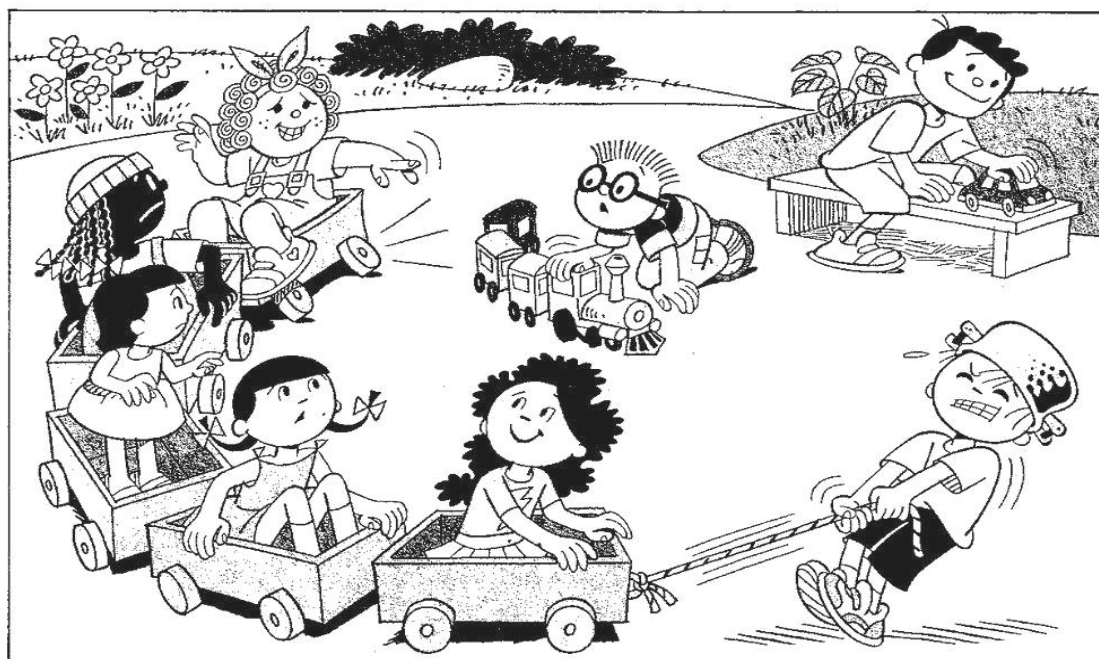
6) Qual cidade Ziraldo nasceu?

7) Número de edições do livro “O Menino Maluquinho”.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8) Encontre os erros abaixo:

JOGO DOS 7 ERROS



RESP.: 1- GORRO DA SIMONE. 2- RODA DO CARRO DA CAROL. 3- CORAÇÃO NO VESTIDO DA JO. 4- LÍTIMO VAGÃO DO TREM DO JUNIM. 5- BOCA DA JUJU. 6- PÉ DO BOCAO. 7- GOTA DE SUIOR DO MALLIQUINHO.

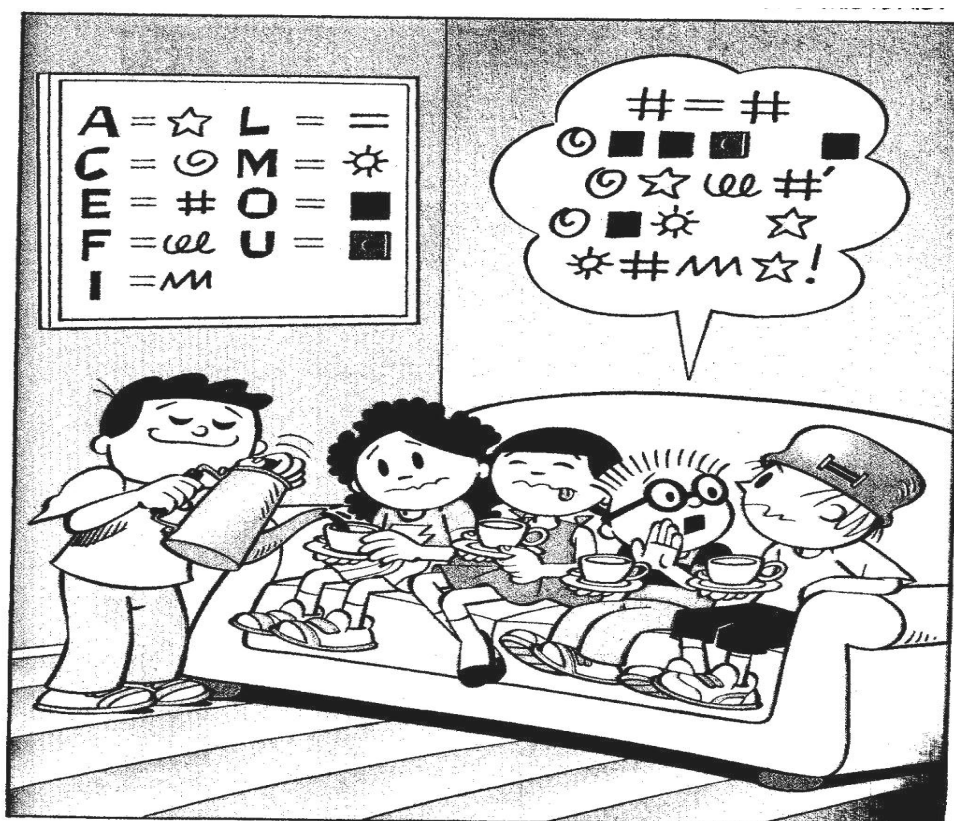


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9) Decifre a mensagem do balão:

O Bocão recebeu a visita da turma e fez questão de servir um cafezinho que ele mesmo fez. Por que será que ninguém gostou?

Substitua os símbolos da fala de Junim pelas letras indicadas no quadro e você descobrirá o mistério.



RESP: ELE COOUI O CAFE COM A MEIA!

Escreva no balão abaixo o que você descobriu.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

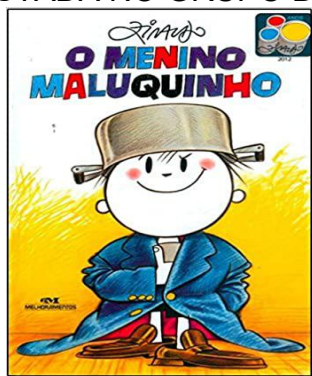
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Gênero textual (Narrativo)- Análise Linguística- Antônimo- Discriminação visual- Coordenação motora global
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Ler a história- Assistir ao vídeo- Ler e interpretar o texto- Desenvolver a percepção visual- Realizar atividades motoras para desenvolver a coordenação motora global
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>- Enviamos a história narrativa “O menino Maluquinho”. Em seguida um vídeo com tiras sobre o personagem. Uma parte da história para ler e responder questões referentes ao texto. Nomear os antônimos das palavras, completar a cruzadinha e para finalizar discriminar as diferenças nas imagens. Para concluir foi enviado no grupo um vídeo para os alunos realizarem atividades motoras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LJDA60_EMOM</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>- O aluno deve ler a história, assistir ao vídeo, ler o texto e em seguida responder as questões referentes ao texto, nomear os antônimos das palavras, completar a cruzadinha e encontrar as diferenças nas imagens. As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA A HISTÓRIA QUE SERÁ POSTADA NO GRUPO DE WHATSAPP:

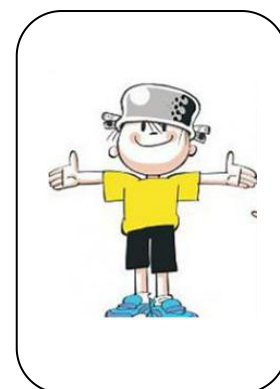


ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

https://www.youtube.com/watch?v=dn576g_05NU

O MENINO MALUQUINHO

ERA UMA VEZ UM **MENINO MALUQUINHO**
ELE TINHA O OLHO MAIOR QUE A BARRIGA
TINHA VENTO NOS PÉS
UMAS PERNAS ENORMES (QUE DAVAM PARA ABRAÇAR
O MUNDO)
E MACAQUINHO NO SÓTÃO
(EMBORA NEM SOUBESSE O QUE SIGNIFICAVA
MACAQUINHO NO SÓTÃO)
ELE ERA UM MENINO IMPOSSÍVEL
ELE ERA MUITO SABIDO
ELE SABIA DE TUDO
A ÚNICA COISA QUE ELE NÃO SABIA ERA COMO FICAR QUIETO



RESPONDA:

1) A HISTÓRIA FALA DE UM MENINO?

A) ESTUDIOSO

B) MALUQUINHO

C) CHORÃO





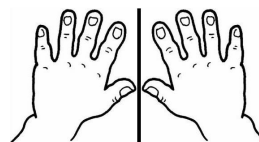
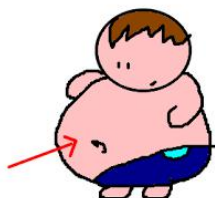
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) O OLHO DO MENINO MALUQUINHO ERA MAIOR DO QUE:

A) BARRIGA

B) PÉ

C) MÃOS



3) QUAL É O NOME DO MENINO?

() JOÃOZINHO

() MALUQUINHO

() PEDRINHO

PARA RELEMBRAR:

ANTÔNIMO = É UM SUBSTANTIVO MASCULINO OU ADJETIVO QUE DESCREVE UMA PALAVRA QUE TEM UM SIGNIFICADO OPOSTO EM RELAÇÃO A OUTRA PALAVRA.

4) COMPLETEA TABELA ABAIXO COM **ANTÔNIMO (CONTRÁRIO)** DAS PALAVRAS: TEMOS DOIS JÁ REALIZADOS DE EXEMPLO:

A)	PIOR	MELHOR
B)	FRIO	
C)	GORDO	
D)	TRISTE	
E)	MOLE	
F)	CLARO	
G)	ALTO	
H)	MÁXIMO	MÍNIMO
I)	ABERTO	
J)	NOVO	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) COM AS RESPOSTAS DO EXERCÍCIO 4, COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

PELO CONTRÁRIO

TUDO O QUE O MALUQUINHO DIZ, O JUNIM ESCREVE AO CONTRÁRIO. SÓ PARA CHATEAR, ELE ACHOU TANTOS ANTÔNIMOS QUE PREENCHEU TODO O DIAGRAMA. VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE?

PIOR

GORDO

TRISTE

CLARO

FRIO

MOLE

ALTO

MÁXIMO

ABERTO

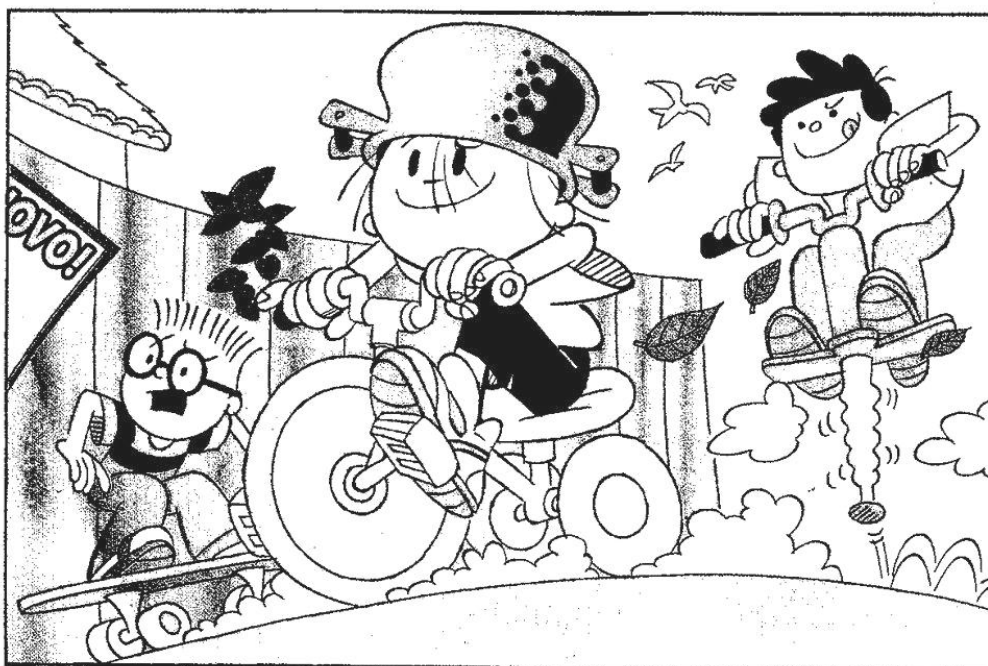
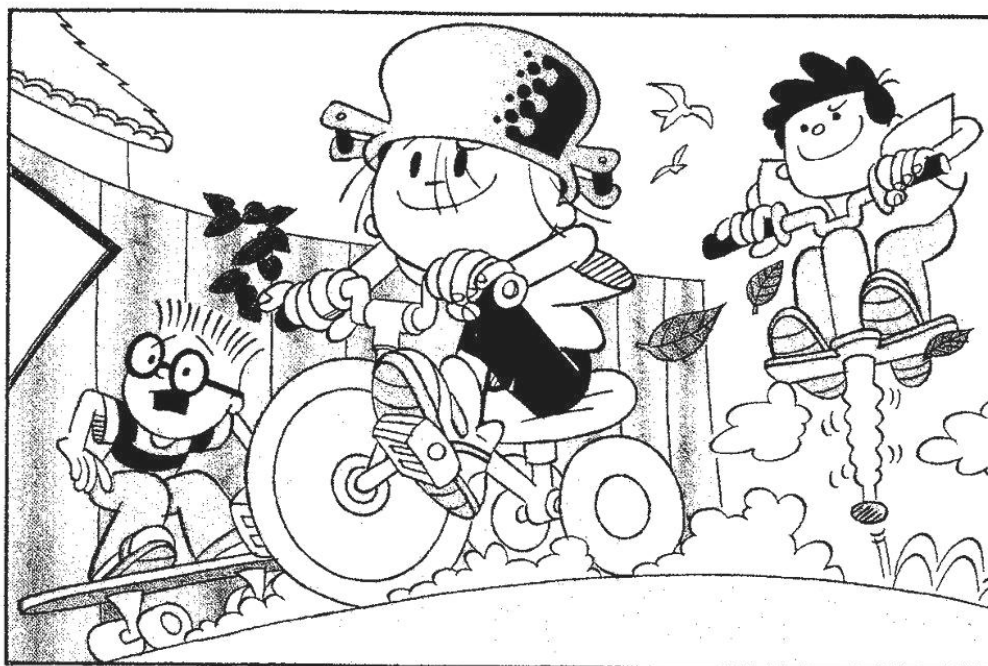
NOVO

		M							
		A							
		L							
		U							
		Q							
		U							
		I							
		N							
		H							
		O							



6) ENCONTRE OS ERROS ABAIXO:

JOGO DOS 7 ERROS



RESP.: 1- CARTAZ NA CERCA. 2- RODA DO SKATE. 3- SOBANCELHA DO JUNIM. 4- FOLHAGEM DA CERCA. 5- PEDAL DO TRICICLO. 6- PASSARO. 7- LINGUA DO BOCAO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2020 A 26/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Gênero textual (Narrativo) - Análise Linguística - Percepção visual - Discriminação visual - Coordenação motora global
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler a história - Assistir ao vídeo - Ler e interpretar o texto - Desenvolver a percepção e discriminação visual - Realizar atividades motoras para desenvolver a coordenação motora global
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Enviamos a história narrativa “O menino Maluquinho”. Em seguida um vídeo com tiras sobre o personagem. Uma parte da história para ler e responder questões referentes ao texto. Perceber as figuras e marcá-las, discriminar as diferenças nas imagens e encontrar as sombras. Para concluir foi enviado no grupo um vídeo para os alunos realizarem atividades motoras. https://www.youtube.com/watch?v=LJDA60_EMOM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- O aluno deve ler a história, assistir ao vídeo, ler o texto e em seguida responder as questões referentes ao texto, perceber as figuras e marcá-las, encontrar as diferenças nas imagens e encontrar as sombras. As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA A HISTÓRIA QUE SERÁ POSTADA NO GRUPO DE WHATSAPP:

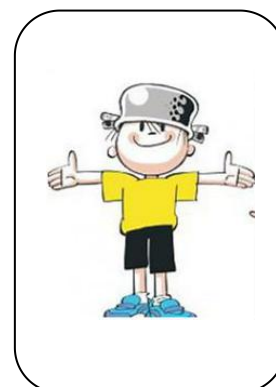


ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

https://www.youtube.com/watch?v=dn576g_05NU

O MENINO MALUQUINHO

ERA UMA VEZ UM **MENINO MALUQUINHO**
ELE TINHA O OLHO MAIOR QUE A BARRIGA
TINHA VENTO NOS PÉS
UMAS PERNAS ENORMES (QUE DAVAM PARA ABRAÇAR
O MUNDO)
E MACAQUINHO NO SÓTÃO
(EMBORA NEM SOUBESSE O QUE SIGNIFICAVA
MACAQUINHO NO SÓTÃO)
ELE ERA UM MENINO IMPOSSÍVEL
ELE ERA MUITO SABIDO
ELE SABIA DE TUDO
A ÚNICA COISA QUE ELE NÃO SABIA ERA COMO FICAR QUIETO



Ziraldo. O Menino Maluquinho. Círculo do Livro. 1980

RESPONDA:

- 1) A HISTÓRIA FALA DE UM MENINO?
A) ESTUDIOSO B) MALUQUINHO C) CHORÃO



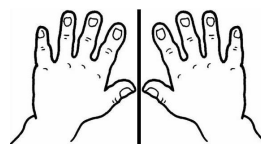
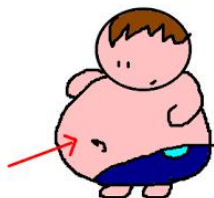


2) O OLHO DO MENINO MALUQUINHO ERA MAIOR DO QUE:

A) BARRIGA

B) PÉ

C) MÃOS



3) QUAL É O NOME DO MENINO?

() JOÃOZINHO

() MALUQUINHO

() PEDRINHO

4) ENCONTRE 6 OBJETOS QUE NÃO FICAM NO BANHEIRO:

BANHO DE ESPUMA

ENQUANTO A JULIETA TOMA BANHO, TENDE ENCONTRAR 6 OBJETOS QUE GERALMENTE NÃO FICAM NO BANHEIRO!



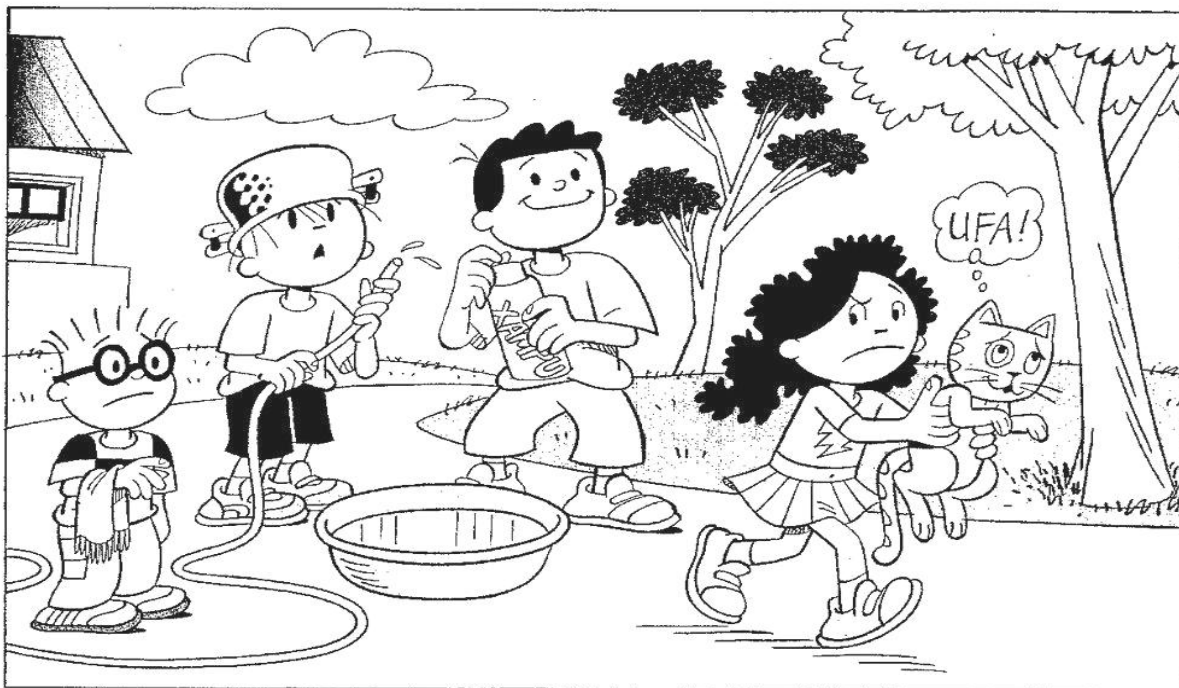
RESP.: ABACAXI, GLOBO TERRESTRE, ESCUMADORA, COLHER, SAXOFONE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) ENCONTRE OS ERROS ABAIXO:

JOGO DOS 7 ERROS



RESP.: 1- MANGUEIRA, 2- CABELO DO JUNIM, 3- ALGA DA PANEIRA DO MALQUINHO, 4- TAMPA DO XAMPUL, 5- SOMBRA DA BACIA, 6- TÊNIS DO BOÇÃO, 7- FOCINHO DO ROMEL.



6) LIGUE OS PERSONAGENS

EFEITOS ESPECIAIS

IH! AS SOMBRAS FICARAM CONGELADAS NO MURO! DESCUBRA QUAL É DE CADA UM, PRA ACABAR COM A CONFUSÃO.

